

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---|
| Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. _____ | _____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales |

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 19 y 20 de junio de 2014 (Resolución de 27 de febrero de 2014, BOA 13/03/2014)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN 8 (PSICOLOGÍA)

PARTE A

A continuación se presentan 10 preguntas tipo test. **Rodee con un círculo la letra que corresponde a la respuesta correcta** (Ejemplo: a.)

1. La **psicología social** investiga:
 - a. Cómo la selección natural influye en el comportamiento social.
 - b. Cómo pensamos unos de otros, nos influimos y nos relacionamos.
 - c. Lo mismo que la sociología.
2. ¿En qué tipo de **esquizofrenia** predominan síntomas como ideas delirantes y alucinaciones auditivas?
 - a. Catatónica.
 - b. Desorganizada.
 - c. Paranoide.
3. Las **células cerebrales**, aparte de su núcleo, cuentan con una serie de prolongaciones a través de las cuales se transmite el **impulso nervioso**. Estas son:
 - a. Axón, ribosomas y mielina.
 - b. Dendritas y mielina.
 - c. Dendritas y axón.
4. La técnica terapéutica, que atenúa los miedos con una **exposición gradual** a la fuente de miedo, es:
 - a. Modelado.
 - b. Desensibilización sistemática.
 - c. Habilidades sociales.
5. Si hablamos de **autismo**, nos referimos a un...
 - a. Trastorno del desarrollo que afecta fundamentalmente a la conducta social y comunicativa, que se prolonga durante toda la vida.
 - b. Trastorno del habla: incapacidad para poder adquirir el lenguaje, aunque tienen intactas todas las demás funciones cognitivas.
 - c. Trastorno de la personalidad que tiene su origen en la adolescencia, en el que se evita todo contacto social.

6. ¿Qué **afasia** se caracteriza por la **pérdida de fluidez** del habla?
- Afasia de Broca.
 - Afasia de Wernicke.
 - Afasia anómica.
7. Goleman destaca diferentes **habilidades de la inteligencia emocional**, entre las que se encuentran:
- La inteligencia espacial, la atención, la memoria y la automotivación.
 - El autocontrol emocional, el reconocimiento de las emociones ajenas y el talento para manejar las relaciones con los demás.
 - La capacidad para usar palabras de forma efectiva, la inteligencia lógico-matemática y la inteligencia musical.
8. **Howard Gardner** considera que no hay una sino **múltiples inteligencias**, que son:
- Lógico-matemática, lingüística y espacial.
 - Musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
 - Las respuestas anteriores son verdaderas.
9. Según **Piaget**, el **razonamiento inductivo** pertenece al período:
- Operaciones formales.
 - Operaciones concretas.
 - Senso-motor.
10. La **incapacidad** para recuperar del almacén de la MLP información **ocurrida antes del suceso** que provocó la **amnesia**, se denomina:
- Amnesia anterógrada.
 - Amnesia retrógrada.
 - Amnesia posterógrada.

PARTE B

1.- **Clasifique** los procesos de aprendizaje que se exponen a continuación, según sean: **aprendizaje social o por observación, condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental u operante**. Señale con un aspa ("X") la respuesta correcta en la siguiente tabla:

| | a) | b) | c) | d) | e) | f) |
|--|----|----|----|----|----|----|
| Aprendizaje social o por observación | | | | | | |
| Condicionamiento clásico | | | | | | |
| Condicionamiento instrumental u operante | | | | | | |

- Sara regaña a Noelia diciendo: "¡basta ya!", así que Noelia corrige a su hermano pequeño cuando hace algo mal diciéndole también: "¡basta ya!"
- La música clásica suscita en Rafael un sentimiento de serenidad. Después de un año asistiendo a conciertos en el auditorio de su ciudad, se siente sereno nada más entrar a él.

- c) Ángela estudia su lista de vocabulario de inglés casi todas las tardes durante media hora. En el primer examen de vocabulario obtiene un notable. Para el siguiente examen hace lo mismo y recibe otro notable. En la tercera evaluación repasa todas las tardes el vocabulario de inglés durante media hora y recibe un sobresaliente.
- d) Un perro saliva nada más oír el sonido del abrelatas. Además, al oírlo corre a la terraza y se para delante de su plato de comida.
- e) Luisa prestaba atención a su hijo y le reñía siempre que golpeaba la pared con el puño. Pasados unos meses, su hijo golpeaba la pared cada vez con más frecuencia. Sin embargo, desde que Luisa decidió ignorarlo cuando lo hacía, su hijo ha dejado de golpear la pared.
- f) Cuando Javier no hace la cama por las mañanas, sus padres no le dejan bajar al parque para jugar con sus amigos. Al cabo de un tiempo, Javier siempre hace la cama por las mañanas.

2.- Desarrolle **uno de los dos** temas:

- a) Trastornos de la ansiedad
- b) Trastornos de la alimentación

3.- Desarrolle **uno de los dos** temas:

- a) El pensamiento creativo
- b) El pensamiento grupal

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba está dividida en dos partes:

Parte A:

Consta de 10 preguntas tipo test, de tres opciones, a elegir sólo una correcta. Los errores cometidos no se penalizan.

Cada respuesta correcta se califica con **0,5 puntos**.

Nota máxima que se puede obtener en la parte A: 5 puntos.

Parte B:

Consta de 3 preguntas.

La primera pregunta se califica con **3 puntos**, a razón de 0,5 puntos por cada respuesta correcta correspondiente a cada uno de los 6 casos que se presentan.

Las dos preguntas restantes se califican con **1 punto** cada una.

En las preguntas 2 y 3 **se debe elegir sólo una de las dos opciones** para su desarrollo. Si se desarrollaran las dos opciones en alguna de estas preguntas, la respuesta quedaría invalidada.

Nota máxima que se puede obtener en la parte B: 5 puntos

CALIFICACIÓN FINAL: suma de las calificaciones de Parte A y Parte B.